

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Гаврик С.Ю.

« 17 » 07 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

Направлению подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 4 (8-й семестр) - ОФО, 2 курс (4, 5 - семестр) - ОЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением); Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н; Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 16 сентября 2022 г. № 561н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент
Гаврик Спартак Юрьевич

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Протокол от «18» 12 2024 г. № 9


Заведующий кафедрой
лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

 Климочкина Е.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук

 Несторенко С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицинская паразитология» - изложить характерные черты организации простейших, их классификацию, медицинское значение паразитических гельминтов, простейших, саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий, пути заражения человека различными паразитарными заболеваниями, диагностику и профилактику протозойных заболеваний в целом.

Задачи: сформировать у обучающихся целостное представление о фундаментальных основах паразитизма, биологии и жизненных циклах паразитов, различных аспектах взаимодействий паразитов и хозяев на разных уровнях иерархии биологических систем, а также, вопросы происхождения и распространения паразитизма в животном мире. Сформировать представление о современных методах диагностики, лечения, профилактики и лечения паразитарных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.10.

В связи с прикладной ролью паразитологии обращено особое внимание на выработку методик паразитологических исследований и диагностики паразитарных или инвазионных болезней. Логическим завершением прикладной работы является изыскание мер борьбы с паразитами и способов предохранения от заражения ими.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Зоология, Ботаника, Физиология человека и животных, Общая биология, Микробиология и вирусология, Гистология, Гигиена и экология с санитарно-

гигиенической экспертизой, Клиническая лабораторная диагностика, Цитология, Биологическая химия, Молекулярная биология, Анатомия человека, Биология размножения и развития, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Социальная медицина и организация охраны здоровья, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы фармакологии, Филогения растительного и животного мира.

Является базисом для следующих дисциплин учебного плана: Неотложные состояния и медицина катастроф, Медицинская генетика, практики по получению первичных умений и навыков (по ботанике, зоологии, по проведению лабораторных цитологических исследований, по общим клиническим исследованиям, по генетике, по лабораторным клинко-биохимическим и иммунологическим исследованиям, по микробиологическим исследованиям, по санитарно-гигиеническим исследованиям).

Необходимыми условиями для изучения дисциплины являются:

- знания об организме как среде обитания, таксономических группах паразитических организмов;
- умения обращаться с лабораторным оборудованием и компьютером;
- навыки проведения лабораторно-практических работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1. Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2. Умеет	Знает: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; цикл развития паразитов; наиболее значимые паразитозы

	<p>применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ОПК-1.3. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>	<p>человека;основные принципы диагностики паразитозов человека;основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</p> <p>Умеет: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</p> <p>Владеет навыками:составления паразитологического описания;применения знаний биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	4-й курс 8-й семестр	2-й курс 4,5-й семестр
Общая учебная нагрузка	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	24
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	24	18
Контроль	4	4

Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	80
Форма аттестации	зачет	зачет

Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Общая паразитология.

Предмет и задачи медицинской паразитологии. Распространение паразитизма в животном мире. Происхождение паразитизма: возникновение экто- и эндопаразитов. Кровопаразитизм. Различные формы отношений "хозяин - паразит". Адаптации к паразитическому образу жизни. Природно-очаговые заболевания. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахнология. Жизненные циклы паразитов, имеющих эпидемиологическое, эпизоотическое значение. Паразиты и их роль в природе, регулятор численности популяций, фактор эволюции (вирусологическая теория эволюции), фактор "давления" среды; паразиты как хронологическая модель для палеореконструкции событий антропогенеза. Паразитизм как форма симбиоза. Учение Павловского Е. Н. о средах двух порядков. Распространение паразитизма в животном мире.

Классификация форм паразитизма. Пути проникновения паразитов и способы передачи. Морфо-физиологические адаптации к паразитизму. Происхождение паразитизма.

Модуль 2. Медицинская гельминтология.

Медицинская гельминтология. Тип Plathelminthes. Трематодозы. Особенности жизненных циклов трематод. Пути заражения человека фасциолезом, парагонимозом, клонорхозом, описторхозом, дикроцелиозом, шистосомозом и др. Патогенное действие гельминтов на организм человека. Профилактика. Дегельминтизация.

Медицинская гельминтология. Тип Plathelminthes. Цестодозы. Особенности жизненных циклов цестод- типология ларвоцист. Пути инвазии

псевдо- и циклофиллидами. Меры профилактики и способы лечения цестодозов, цистицеркозов, ценурозов и эхинококкозов.

Тип Nematoda.

Отр. Rhabditida (факультативные, облигатные паразиты и св/жив.виды) - Strongyloides, Protostrongylus, Ancylostoma, Necator.

Отр. Ascaridida (облигатные паразиты) Ascaris, Ascaridia, Toxocara, Toxocaris (п/о.Ascaridata); Enterobius, Heterakis (п/о.Oxiurata).

Отр. Spirurida (паразиты с промежуточными хозяевами в цикле развития) Loa, Wuchereria, Onchocerca, Dracunculus.

Отр. Trichocephalida Trichocephalus trichiurus (власоглав) Trichinella spiralis.

Отр. Dioctophymida (крупные паразиты кишечника, почек, желудка млекопитающих и птиц).

Особенности жизненных циклов нематод разных систематических групп. Диагностические стадии и симптомы нематодозов. Средства лечения гельминтозов.

Модуль 3. Медицинская протозоология.

Важнейшие паразиты и возбудители инвазионных заболеваний человека. Очаговый характер трансмиссивных заболеваний - учение Е. Н. Павловского. Методы диагностики заболеваний, вызываемых патогенными протистами. Биологические основы профилактики протозойных заболеваний.

Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика амебиаза, лямблиоза, лейшманиоза, трипаносомоза, балантидиоза, таксоплазмоза, малярии и других протозойных заболеваний.

Медицинская арахноэнтомология.

Медицинская арахноэнтомопаразитология. Эктопаразиты - дермафаги, гемотрофы, гистiotрофы,- как трасмиттеры инфекций и инвазий. Примеры облигатных временных паразитов среди артропод. Облигатные стационарные периодические/постоянные паразиты животных и человека.

Чесотка - заболевание, вызываемое *Sarcoptes scabiei scabiei*. Меры профилактики, способы диагностики и лечения. Топическая разобщенность паразитов *Demodex brevis* и *D.foliculorum*, вызывающих у человека демодекозный дерматит. Краснотелковые клещи - причина тромбидиоза (осенней эритемы). Цикл развития. Симптомы, профилактика.

Акаридозы - иксодовые клещи как вектор для вируса клещевого энцефалита. Особенности морфологии, биологии. Профилактика акаридозов.

Паразитические насекомые - вши, блохи, клопы, двукрылые. Особенности их жизненных циклов. Меры профилактики и лечения.

Пятиустки *Linguatulaserrata*, *Porocephalusarmillatus* (Crustacea)- как причина назофарингеального ларвального пентастомоза у человека.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Введение в медицинскую паразитологию. Распространение паразитизма в животном мире. Происхождение паразитизма: возникновение экто- и эндопаразитов.	1,5	5,5
2	Классификация форм паразитизма. Пути проникновения паразитов и способы передачи.	1,5	5,5
3	Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика амебиаза, лямблиоза, лейшманиоза.	1,5	5,5
4	Симптомы, этиология, патогенез, клиника, диагностика трипаносомоза, балантидиоза, таксоплазмоза, малярии и других протозойных заболеваний.	1,5	5,5
5	Трематодозы. Особенности жизненных циклов трематод. Пути заражения человека.	1,5	5,5
6	Тип Plathelminthes.	1,5	5,5
7	Тип Nematoda. Отр. Rhabditida. Отр. Ascaridida.	1,5	5,5
8	Отр. Spirurida. Отр. Trichocephalida.	1,5	5,5
9	Отр. Dioctophymida.	1,5	5,5
10	Чесотка. Демодекозы.	1,5	5,5

11	Паразитические насекомые - вши, блохи, клопы, двукрылые. Особенности их жизненных циклов.	1,5	5,5
12	Меры профилактики и лечения паразитологических заболеваний.	1,5	5,5
Итого:		18	6

4.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма 4-й курс	Очно-заочная форма 2-й курс
1	Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.	2	1,5
2	Методы обнаружения и исследования простейших.	2	1,5
3	Этиология и лабораторная диагностика амебиаза.	2	1,5
4	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.	2	1,5
5	Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза и малярии.	2	1,5
6	Этиология и лабораторная диагностика трематодозов.	2	1,5
7	Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.	2	1,5
8	Этиология и лабораторная диагностика нематодозов.	2	1,5
9	Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.	2	1,5
10	Тип членистоногие. Класс паукообразные.	2	1,5
11	Тип членистоногие. Класс насекомые.	2	1,5
12	Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии.	2	1,5
Итого:		24	18

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
			4-й курс	2-й курс

1	Паразиты и их роль в природе - регулятор численности популяций, фактор эволюции.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	3,1	4
2	Учение Павловского Е.Н. о средах двух порядков.	Конспектирование	3,1	4
3	Пути проникновения паразитов и способы передачи.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	3,1	4
4	Происхождение паразитизма.	Реферат	3,1	4
5	Методы диагностики заболеваний, вызываемых патогенными протистами	Презентация	3,1	4
6	Амебиаз.	Реферат	3,1	4
7	Лямблиоз.	Реферат	3,1	4
8	Лейшманиоз.	Реферат	3,1	4
9	Трипаносомоз.	Реферат	3,1	4
10	Балантидаз.	Реферат	3,1	4
11	Токсоплазмоз.	Реферат	3,1	4
12	Малярия.	Реферат	3,1	4
13	Трематодозы.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	3,1	4
14	Цестодозы.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	3,1	4
15	Чесотка.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	3,1	4
16	Демодекс. Чесотка.	Конспектирование, подготовка к лабораторной работе	3,1	4
17	Краснотелковые клещи.	Конспектирование	3,1	4
18	Клещевой энцефалит.	Конспектирование	3,1	4
19	Пятиустки <i>Linguatula serrata</i> , <i>Porocephalus armillatus</i> .	Конспектирование	3,1	4
20	Редкие тропические паразитарные инфекции	Конспектирование	3,1	4
Итого			62	80

4.7. Курсовые работы -не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации лекционного материала) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: а) совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий; б) умения общения с коллегами и пациентами, навыки физикального обследования, расспроса пациента, сбора анамнеза, трактовка результатов лабораторных анализов, решение ситуационных задач.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение протоколов лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Баллы, которые получают студенты очной и очно-заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4-й курс – ОФО 2-й курс – ОЗФО	
Конспектирование тем самостоятельной работы	10
Выполнение и защита лабораторной работы	30
Решение задач	10
Написание рефератов/ выполнение презентаций	10

Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетво- Рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетво- Рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21 –49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	незачтено
Неудовлетворительно	0 –20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Барышников, Е. Н. - Медицинская паразитология. / Е. Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2005.
2. Заяц, Р. Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р. Г. Заяц, И. В. Рачковская, И. А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2002.
3. Корнакова, Е. Е. - Медицинская паразитология. / Е. Е. Корнакова. - М.: Академия, 2010.
4. Медицинская паразитология : учебное пособие / . — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-93929-246-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60922.html>

5. Павлович С.А. Медицинская паразитология с энтомологией : учебное пособие / Павлович С.А., Андреев В.П.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 311 с. — ISBN 978-985-06-2003-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20227.html>

6. Рабочая тетрадь по биологии (наглядное пособие по цитологии, эмбриологии и паразитологии для самостоятельной работы студентов по специальности «лечебное дело») : учебное пособие / . — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18420.html>

б) дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ Покровский, В. И., Пак, С. Г., Брико, Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Инфекционные болезни: учебник / Аликеева, Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

в) интернет-ресурсы:

www.meduniver.com - учебники и справочники пособия по медицине

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (компьютер/ноутбук)

Лабораторные работы: лабораторное оборудование, посуда и реактивы для проведения паразитологических исследований.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор/ декан (Фамилия, инициалы, подпись)
